

免得我们忘记

路加福音 22:7-20

2018年3月18日, David Yeh 牧师

1. 主的圣餐的目的 - 22:19

1) 纪念主付上的赎价

1941年12月7日, 一个周日早晨, 日本战机轰炸珍珠港。这样美国加入了二战, 口号是“牢记珍珠港”。

今天我们在主的圣餐桌前, 我们也同样进入争战, 口号是“牢记耶稣基督”。

祂被殴打 - 路 22:63-64; 祂被鞭打 - 太 27:6; 诗篇 129:3; 祂被唾弃 - 太 27:30; 祂被嘲弄 - 太 27:26-29; 祂的胡子被拔 - 赛 50:6; 祂赤身被抽打 - 太 27:35; 祂被钉上十字架 - 太 27:38; 约 20:25

正如在珍珠港那天发生战争的理由需要被记住, 我们需要记住耶稣为我们付出的, 提醒我们这个理由和跟随祂的目的。

2) 纪念主的救赎

主的圣餐不是一个追思礼拜! 追思礼拜是给死去的人的。而主的圣餐就像祂自己说的“为的是纪念”。这是将焦点放在主耶稣基督身上的时间。

这是一个尊崇的时间, 同时也应该是庆祝的时间, 首先是单单敬拜主耶稣的时候。耶稣是主的圣餐庆祝的中心, 这是我们表达对主的爱的时间, 我们可以对主说, 我们爱祢, 我们纪念祢爱我们, 为我们死。

22:19 耶稣为饼感谢, 那是神的供应, 饼代表祂的身体, 神的羔羊, 是为全人类预备的。正如神为亚伯拉罕供应了一只献祭的山羊, 这只羊替代了亚伯拉罕的儿子以撒作为祭物献给神。

因此当我们在领圣餐时, 我们宣告祂的死, 不仅仅纪念祂的死, 不是要表达悲伤或祂的凄惨, 我们要纪念的是祂为我们付上的代价, 祂经历的痛苦和磨难。我们的救恩不是廉价的, 而是有着巨大的代价。但我不相信主耶稣只让我们纪念这些。

我不想人们记住我生命中过去一个小时的痛苦和困境。英雄牺牲了生命来寻找出路, 不是只让人们记住他们的死而是他们找到的出路。所以主耶稣不是要我们停留在悲伤情绪里, 只记住了祂的痛苦和磨难, 而是要记住祂的死带给我们的, 祂的宝血带来的医治的大能、饶恕和生命。

3) 纪念主的医治

除了在基督里重生, 有健康的身体和心智对任何人来说都是最大的祝福。主的圣餐是神命定的得医治和整全的管道。今天当我们领面包的时候, 我们宣告主耶稣健康神圣的生命流进我们的肉体。毫无瑕疵的完美的神取走我们的疾病, 我们肉体里的疾病如今在耶稣的身体里。赛 53:5 他是为了我们的过犯被刺透, 为了我们的罪孽被压伤; 使我们得平安的惩罚加在他身上, 因他受了鞭伤, 我们才得医治。我们身上病痛的诅咒如今到了耶稣身上。当我们相信这个医治的大能就起作用了。

4) 纪念主的饶恕

太 26:28 这是我的血, 是为立约的, 为许多人流出来, 使罪得赦。

A) 血的洗净

圣经告诉我们“如果没有流血，就没有赦免”（来 9:22）。因为只有耶稣的血，那无罪之人的血才有赎罪的功效，那血不仅曾经是洒在门楣上，如今更是在我们里面，死亡不能胜过我们，我们里面有生命的记号。

B) 血立的新约

旧约里罪人因着被杀动物的血得以接近神。耶稣基督用自己的血立了新约，让人可以因着祂流血而到神面前来。在旧约时代中东一带的人们用血立约，并且用血封住那约，意思是我用生命守约。新约是当神看我们的时候，祂是透过耶稣看我们，耶稣用祂自己的生命来担保我们，我们的罪就被赦免。新约是耶稣会一直和我们同在，祂为我们在天堂预备了地方。

2. 如何来领圣餐？

主耶稣命令我们通过领圣餐来纪念祂，这是爱的命令。耶稣要我们明白祂的身体破碎是为了我们整全，祂的流血是为赦免我们的罪。当我们牢记这些的时候，我们就是“宣扬主的死，直等到祂来”（林前 11:26）。在你领圣餐前，要记住圣餐不是一个需要遵守的礼仪，而是要领受的一个祝福。

有一些有关领圣餐的建议：

首先，把饼拿在手里说：

感谢天父，赐给我们祢的儿子。因祢背上的鞭伤，我的身体从我的头到我的脚趾都被医治。每个细胞，每个器官，我身体的每个功能都被医治，修复，更新。奉主耶稣的名，我相信并接受。（吃饼）

接着，拿着杯并说：

主耶稣，谢谢祢宝贵的血。祢无罪，无病，无贫穷的生命在祢的血液里。祢流血洗去我生命里的每一个罪。因着祢的血，我过去现在和将来的罪都被赦免。今天我庆祝并且在祢的公义里有份，祢保守、医治、完全和供应。感谢主耶稣爱我。阿们（喝杯）。

林前 11:26 你们每逢吃这饼，喝这杯，就是宣扬主的死，直等到他来。

当我们领饼和杯的时候，我们是在宣告主的爱、牺牲，宣告祂的救赎工作，我们罪被洗净，胜过罪的能力，医治的能力，我们从现在开始的永恒生命。

有关宝血的描述

通过神奇的爱基督的宝血我们得救赎（彼前 1:18-19）。愿我们永远不要轻看或者把神儿子的血踩在脚下（来 10:29）。

“伟大的爱！怎么会如此？我的神，祢竟为我而死！”（查尔斯·卫斯理）